

# Ukeplan for klasse F (5.-7.trinn)

**Uke 23 Dato: 2. - 6. juni**

**Navn:** \_\_\_\_\_



## Kontaktinformasjon Mottaksskolen

Mottaksskolen telefon: + 47 38 10 78 90

Nettside: <http://www.minskole.no/mottaksskolen>

Telefon arbeidsrom: + 47 90 15 60 79

Mail: [ingelin.barmen@kristiansand.kommune.no](mailto:ingelin.barmen@kristiansand.kommune.no)

## Viktig informasjon:

Tema for uka er **verb** og **substantiv**. Det blir mye repetisjon av **ulike tema** fram til sommerferien.

**Mandag 9. juni er det 2. pinsedag. Skolen er stengt og dere har fri.**

Siste skoledag er den 20. juni.

Gi beskjed til Ingelin på telefon + 47 90 15 60 79 dersom barnet ditt ikke kan komme på skolen.

**Hilsen Sabrin, Henriette, Torhild, Pia og Ingelin**

Fag	Tema	Læringsmål
Norsk	Setninger V2-regel Verbtider Substantiv	<i>Jeg hvilke deler en norsk setning består av. Jeg vet at verbet skal stå på 2. plass i norske setninger. Jeg kan bøye verb i tid. Jeg kan bøye substantiv.</i>
Tema	Intervju	<i>Jeg vet hva et intervju er. Jeg kan intervju noe.</i>
Sosialt	Ordbruk og kroppsspråk	<i>Jeg viser at jeg bryr meg om andre.</i>
Matematikk	Divisjon Multiplikasjon	<i>Jeg øver på å lese og forstå tekstoppgaver. Jeg øver på divisjon og multiplikasjon.</i>
Kroppsøving	Beskjeder	<i>Jeg følger beskjeder både inne og på tur.</i>

TIMEPLAN	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
<b>08.30 - 09.15</b>	Kalender Dagsplan	Kalender Dagsplan	Kalender Dagsplan	Kalender Dagsplan	Kalender Dagsplan
<b>09.15 - 10.00</b>	Norsk/Tema	Norsk/Tema	Norsk/Tema	Norsk/Tema	<b>Gym</b>
<b>10.10 - 11.00</b>	Norsk/Tema	Norsk/Tema	Norsk/Tema	Norsk/Tema	
<b>11.30 - 12.15</b>	Norsk/Tema	<b>Matematikk</b>	Norsk/Tema	Norsk/Tema	<b>Matematikk</b>
<b>12.25 - 13.10</b>	<b>Engelsk</b>	Norsk/Tema		Norsk/Tema	

## Leselekse mandag

- 1) Oversett øveordene og les de høyt
- 2) Les teksten høyt og oversett til noen hjemme.
- 3) Sett inn ordene som mangler i teksten nederst.

### Øveord

**et intervju =**

**å heie (på noen) =**

**å dra = å reise =**

**å mangle (noe) =**

**på tirsdager = hver tirsdag**

**på torsdager = hver torsdag**

**på håndball-kamp =**

**på fiske-tur =**

### Intervju med Ariam

#### Hva gjør du etter skolen?

Jeg spiller Playstation etter skolen.

Tirsdager og torsdager spiller jeg håndball.

#### Hva gjør du i helgen?

I helgen er jeg sammen med familien min.

Om sommeren går vi på tur. Av og til drar vi på fisketur. Om vinteren går vi på skøyter eller ski. Jeg liker også å ake om vinteren.

Noen ganger er det også håndballkamp lørdag eller søndag. Da er hele familien med for å heie.



### 3) Let i intervjuet med Ariam og sett inn ordene som mangler.

Etter skolen \_\_\_\_\_ Ariam Playstation. To dager i uken spiller hun \_\_\_\_\_ .

Det gjør hun hver tirsdag og \_\_\_\_\_ .

Ariam er med \_\_\_\_\_ sin i helgene. De gjør litt forskjellige ting.

Om \_\_\_\_\_ går de på tur og drar på \_\_\_\_\_ .

Om vinteren går de på \_\_\_\_\_ og skøyter. Ariam liker også å \_\_\_\_\_ .

Noen ganger er det \_\_\_\_\_ i helgen. Hele familien er med for å \_\_\_\_\_ .

# Skrivelekse mandag

## Intervju noen du kjenner

**1) Hva heter du?**

---

**2) Hvordan kjenner du meg? =**

---

**3) Når er du født? =**

---

**4) Hva er adressen din?=**

---

**5) Hva driver du med? (jobb, skole, andre ting?) =**

---

**6) Hva liker du å gjøre i helgene?=**

---

**7) Hva gjør deg glad?=**

---

**8) Lag et spørsmål: \_\_\_\_\_**



# Leselekse tirsdag

## Hva er et verb?

- **Norsk (verb):**

Et verb er ord som beskriver en handling eller en tilstand.

Verb bøyes i tid.

- **Engelsk (verb):**

A verb is a word that describes an action or a state.

Verbs change according to tense.

- **Arabisk ( فعل):**

ال فعل هو كلمة تصف فعلًا أو حالة. يتم تصريف الأفعال حسب الزمن .

(al-fi 'I huwa kalima taṣif fi 'lan aw ḥāla. yutṣarraf al-af'āl ḥasaba al-zaman.)

- **Russisk (глагол):**

Глагол — это слово, которое описывает действие или состояние.

Глаголы изменяются по времени.

- **Ukrainsk (дієслово):**

Дієслово — це слово, що описує дію або стан.

Дієслова змінюються за часом.

- **Spansk (verbo):**

Un verbo es una palabra que describe una acción o un estado.

Los verbos se conjugan en el tiempo.

- **Ungarsk (ige):**

Az ige olyan szó, amely cselekvést vagy állapotot fejez ki.

Az igéket idő szerint ragozzuk.

## Leselekse tirsdag - kort tekst

1. Sett inn verbene på riktig sted i teksten.
2. Les teksten høyt til noen hjemme.



### Sett inn verbene i teksten

**var**

**regnet**

**hadde**

**tok**

**åpnet**

**betalte**

**spiste**

**så**

**kunne**

**gikk**

**måtte**

**sa**

**var**

### Tur til Dyreparken

I forrige uke \_\_\_\_\_ vi på tur til Dyreparken sammen med klasse E og klasse M4. Det \_\_\_\_\_ mye så vi \_\_\_\_\_ på oss regntøy og støvler.

Vi \_\_\_\_\_ buss fra skolen kl. 09:30. Dyreparken \_\_\_\_\_ kl. 10:00. Skolen \_\_\_\_\_ for billettene våre.

Vi \_\_\_\_\_ lunsj der. Vi \_\_\_\_\_ tiger, løve, sjiraff, sebra, rød panda, sjimpanse, slange og surikat. Vi \_\_\_\_\_ ikke mate dyrene i Dyreparken.

Bussen \_\_\_\_\_ tilbake til skolen kl. 12:45. Vi

\_\_\_\_\_ møte til avtalt tid og sted. Lærerne \_\_\_\_\_ at vi \_\_\_\_\_ flinke til å møte presis! Takk for turen!



## Leselekse tirsdag - lang tekst



3. Sett inn verbene på riktig sted i teksten.
4. Les teksten høyt til noen hjemme.

### Sett inn verbene i teksten

**var**

**var**

**kunne**

**måtte**

**måtte**

**tok**

**tok**

**hadde**

**hadde**

**hadde**

**så**

**så**

**sa**

**åpnet**

**betalte**

**regnet**

**skulle**

**gikk**

### Tur til Dyreparken

I forrige uke \_\_\_\_\_ vi på tur til Dyreparken sammen med klasse E og klasse M4. Det \_\_\_\_\_ mye så vi \_\_\_\_\_ på oss regntøy og støvler.

Vi \_\_\_\_\_ buss fra skolen kl. 09:30. Buss-turen \_\_\_\_\_ ca. 15 minutter. Dyreparken \_\_\_\_\_ kl. 10:00. Skolen \_\_\_\_\_ for både buss-billettene og inngangsbillettene våre. Vi \_\_\_\_\_ med oss mat og drikke, for vi \_\_\_\_\_ spise lunsj der. Vi \_\_\_\_\_ på dyrene og \_\_\_\_\_ det hyggelig sammen. Vi \_\_\_\_\_ blant annet tiger, løve, sjiraff, sebra, rød panda, sjimpanse, axolotl, slange, og surikat. Vi \_\_\_\_\_ ikke mate dyrene i Dyreparken.

Bussen \_\_\_\_\_ tilbake til skolen kl. 12:45. Vi \_\_\_\_\_ møte til avtalt tid og sted slik at vi ikke \_\_\_\_\_ vente på hverandre. Lærerne \_\_\_\_\_ at vi \_\_\_\_\_ flinke til å møte presis! Takk for turen!



## Skrivelekse tirsdag

Sett inn verbene i presens i riktig rute i tabellen og oversett til morsmål.

**Regel-rette verb slutter på R:** *tar - har - ser - åpner - betaler - regner - går*

**U-regel-rette verb har ikke noe regel:** *er - kan - må - skal*

Morsmål	infinitiv (å)	presens (nå)	preteritum (i går)
	å være		var
	å kunne		kunne
	å måtte		måtte
	å ta		tok
	å ha		hadde
	å se		så
	å åpne		åpnet
	å betale		betalte
	å regne		regnet
	å skulle		skulle
	å gå		gikk

## Leselekse onsdag

1. Les teksten under to ganger og fortell til noen hjemme hva den handler om.

2. **Sett ring rundt** alle **verbene** i teksten. →

3. **Strek under** alle **substantivene** i teksten. → \_\_\_\_\_

Dette er Marco Luka Hernandes. Han er 11 år. Marco er fornavnet, Luka er mellomnavnet og Hernandes er etternavnet. Marco kommer fra Spania. Både moren og faren til Marco er spanske og har samme etternavn som Marco. Marco elsker å spille fotball.



4. **Fyll inn** ordene som mangler

\_\_\_\_\_ er guttens fornavn.

Mellomnavnet er \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ til Marco er Hernandes.

Marco elsker å \_\_\_\_\_ fotball.

Marco er fra \_\_\_\_\_.

5. **Hva er fornavnet ditt?** \_\_\_\_\_

6. **Har du et mellomnavn?** \_\_\_\_\_

7. **Hva er etternavnet ditt?** \_\_\_\_\_

# Skrivelekse onsdag

Sett et kryss [ X ] for riktig svar.

**1. Hva betyr det at Norge er et monarki?**

- [ ] Norge har ingen leder.
- [ ] Norge har en konge og en dronning.
- [ ] Norge har en president.



**2. Hva heter kongen i Norge?**

- [ ] Olav den 5.
- [ ] Harald den 5.
- [ ] Haakon den 5.



**3. Hva betyr det at Norge er et demokrati?**

- [ ] Alle i Norge kan være med å bestemme.
- [ ] Bare de rike bestemmer.
- [ ] Bare menn kan stemme.



**4. Hva må du ha for å stemme i Norge?**

- [ ] Norsk pass.
- [ ] Utenlandsk pass.
- [ ] Ingen spesielle krav.

**5. Hvor gammel må du være for å kunne stemme i Norge?**

- [ ] 16 år
- [ ] 18 år
- [ ] 20 år



# Leselekse torsdag

1. Les teksten under to ganger og fortell til noen hjemme hva den handler om.
2. Les påstandene under teksten. Kryss av om de er riktige eller feil.
3. **Sett ring rundt** alle verbene i teksten.  →
4. Strek under alle substantivene i teksten. → \_\_\_\_\_

## Emils fritid

Emil liker veldig godt å være lærer. Når han ikke er lærer, gjør han mange forskjellige ting. Han går på fjelltur, drar på sykkeltur eller spiller fotball. Han liker også å se fotballkamper på tv. Favorittlaget hans er Arsenal.

I helgene er Emil glad i å dra på fisketur, men han får ikke så ofte fisk. Han liker også å være sammen med venner og familie i helgene.



Emil fisker ofte etter han har vært på jobb.

riktig

feil

Emil liker å se på fotballkamper.

riktig

feil

Emil liker ikke å være lærer.

riktig

feil

Emil får ofte fisk når han er på fisketur.

riktig

feil

# Leselekse torsdag

## Hva er substantiv?

### Norsk (substantiv):

Substantiv er navn på personer, ting, dyr, steder eller tilstander.

Substantiv bøyes i ubestemt og bestemt form, entall og flertall på norsk.

---

### Arabisk (اسم):

الاسم هو اسم يطلق على شخص أو شيء أو حيوان أو مكان أو حالة. تصرّف الأسماء في اللغة النرويجية بين التكراة والمعرفة، والمفرد والجمع.

(*al-ism huwa ismun yuṭlaq 'alā shakhsin aw shay'in aw ḥayawānin aw makānin aw ḥāla.*

*tuṣarrafu al-asmā' fī al-lugha al-narwījyya bayna al-nakira wa al-ma'rifa, wa al-mufrad wa al-jam'.*)

---

### Russisk (существительное):

Существительное — это слово, которое обозначает человека, предмет, животное, место или состояние.

В норвежском языке существительные изменяются по определённости и числу.

---

### Ukrainsk (іменник):

Іменник — це слово, що називає особу, предмет, тварину, місце або стан.

В норвезькій мові іменники змінюються за означеністю та числом.

---

### Spansk (sustantivo):

Un sustantivo es una palabra que nombra a una persona, cosa, animal, lugar o estado.

En noruego, los sustantivos se declinan en forma definida e indefinida, y en singular y plural.

---

### Ungarsk (főnév):

A főnév személyeket, tárgyakat, állatokat, helyeket vagy állapotokat nevez meg.

A norvég nyelvben a főneveket határozatlan és határozott alakban, egyes és többes számban ragozzuk.

---

### Engelsk (noun):

A noun is a word that names a person, thing, animal, place, or state.

In Norwegian, nouns are inflected for indefinite and definite form, and for singular and plural.

# Skrivelekse torsdag

## Bøy substantivene

ENTALL		FLERTALL	
ubestemt form	bestemt form	ubestemt form	bestemt form
en/ei/et	den/den/det	flere/to/mange	alle
en løve			løvene
en rev	reven		
en katt		katter	
ei høne	høna		
ei gaupe			gaupene
et ekorn		ekorn	
et insekt	insektet		



En \_\_\_\_\_

mange \_\_\_\_\_

